

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.D.PHXX	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pamięć historyczna i miejsca pamięci historii w XIX-XX wieku Historical memory and historical memory places of XIX-XX century
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa, prof. UJK
1.6. Kontakt	emajcher@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia w muzeum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe; dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	(Kon) <i>Teksty pamięci. Antologia</i> , red. Kornelia Kończal, seria: „Biblioteka Kultury Współczesnej”, Warszawa: Narodowe Centrum Kultury, 2014. Michalska-Bracha L., <i>Powstanie styczniowe w pamięci zbiorowej społeczeństwa polskiego w dobie zaborów</i> , Kielce 2003. Nora P., <i>Między pamięcią i historią</i> , „Archiwum” nr 2, s. 4-13. <i>Polskie miejsca pamięci. Dzieje toposu wolności</i> , red. S. Bednarek, B. Korzeniewski, Warszawa 2014. Ziębińska-Witek A., <i>Wizualizacje pamięci - upamiętnianie Zagłady w muzeach</i> , „Kwartalnik Historii Żydów” 2006, nr 3, s. 366-378.
	uzupełniająca	Kula M., <i>Nośniki pamięci historycznej</i> , Warszawa 2002 <i>Pamięć zbiorowa i kulturowa. Współczesna perspektywa niemiecka</i> , red. M. Saryusz-Wolska, Kraków 2009. <i>Pamięć zbiorowa jako czynnik integracji i źródło konfliktów</i> , red. A. Szpociński, Scholar, Warszawa 2009. Pomian K., <i>Historia. Nauka wobec pamięci</i> , Lublin 2006. Szacka B., <i>Pamięć zbiorowa i wojna</i> , „Przegląd Socjologiczny” 2000, 2 (49): 11–28.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

C1- Zapoznanie z głównymi zagadnieniami z zakresu studiów nad pamięcią w polskiej i europejskiej historiografii.

C2- Ukształtowanie umiejętności stosowania kategorii pojęciowych z zakresu pamięci kulturowej, pamięci historycznej.

C3- Kształtowanie postawy szacunku wobec pamięci historycznej XIX-XX wieku.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Historia i pamięć. Wokół problematyki badawczej i historii badań nad pamięcią kulturową XIX-XX wieku.
3. Miejsca pamięci - nośniki pamięci historycznej - semiofory.
4. Formy i przejawy upamiętniania postaci i wydarzeń historycznych w XIX-XX w.
5. Powstania narodowe w pamięci zbiorowej i polityce historycznej.
6. Legiony Polskie i pamięć I wojny światowej.
7. Formy upamiętniania i symbolika miejsc pamięci II wojny światowej (wybrane przykłady).
8. Muzea jako miejsca pamięci.
9. Pamięć a polityka historyczna.
10. Pamięć autobiograficzna.
11. Miejsca pamięci we współczesnej kulturze lokalnej – pamięć przestrzeni miejskiej.
12. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się																									
w zakresie WIEDZY:																											
W01	Wykazuje pogłębioną znajomość form pamięci historycznej i miejsc pamięci historii XIX-XX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	HIS2A_W04																									
W02	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat miejsc pamięci historii z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi.	HIS2A_W05																									
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:																											
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat pamięci historycznej w XIX –XX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy.	HIS2A_U02																									
U02	Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych dotyczących pamięci historycznej w XIX-XX wieku.	HIS2A_U03																									
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:																											
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat pamięci historycznej w XIX-XX wieku i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych.	HIS2A_K01																									
4.4. Sposób weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																											
Sposób weryfikacji																											
Efekty przedmiotowe (symbol)	(+/-)																										
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna*			Praca w grupie*			Referat								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K			
W01												+												+			
W02																											
U01												+												+			
U02												+												+			
K01												+												+			

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
Konwersatorium (K)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, udział w dyskusji aktywność minimum trzykrotna, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, udział w dyskusji aktywność minimum czterokrotna, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, udział w dyskusji aktywność minimum pięciokrotna, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, udział w dyskusji aktywność minimum sześciokrotna, opracowanie i zaprezentowanie referatu).
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, udział w dyskusji aktywność minimum siedmiokrotna, opracowanie referatu).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w konwersatoriach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	5
Przygotowanie do konwersatorium	2	2
Zebrań materiałów do referatu, kwerenda internetowa	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....